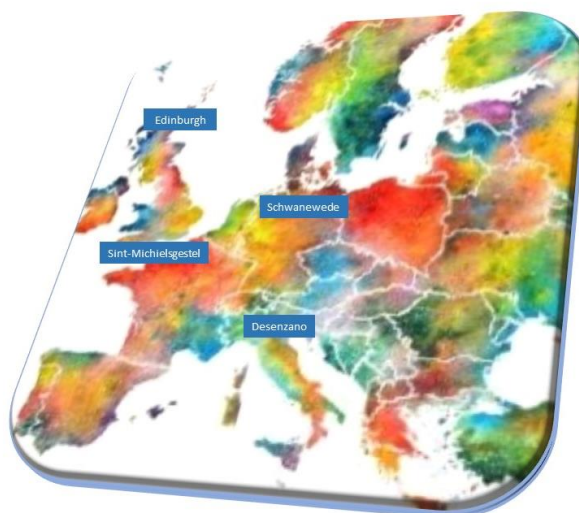




2020-2022 ERASMUS+/E-TWINNING PROJECT
2020-1-NL01-KA229-064528_2

REFRAMING PERSPECTIVES ON SUSTAINABILITY

Reframing perspectives
on sustainability: appreciating
opposing views to influence
others and drive change



SCUOLE PARTNER

	<u>Scuola capofila</u>
 Gymnasium Beekvliet	Gymnasium Beekvliet Sint-Michielsgestel – NL www.gymnasiumbeekvliet.nl
 LICEO DI STATO G. BAGATTA DESENZANO DEL GARDA	Liceo di Stato G. Bagatta Desenzano del Garda – IT www.liceobagatta.it
 Waldschule SCHWANEWEDDE	Kooperative Gesamtschule Waldschule Schwanewede – DE www.waldschule-schwanewede.de
 TRINITY Academy	Trinity Academy Edinburgh – UK https://www.trinity.edin.sch.uk/

OBIETTIVI

In linea con l'impegno europeo per uno sviluppo sostenibile, il progetto nasce innanzi tutto dall'urgenza di assumere e sollecitare un atteggiamento consapevole di fronte ai rischi ambientali e alle sfide poste dai cambiamenti climatici.

Oltre a ciò, per la sua natura di *Partenariato Erasmus plus per lo scambio tra scuole* (KA229), il progetto concorre alle seguenti finalità del sistema educativo europeo, dell'istruzione scolastica italiana e del Liceo Bagatta:

- promuovere l'acquisizione delle abilità di base e delle competenze chiave del 21° secolo, in particolare sviluppando un pensiero critico, realizzando una comunicazione efficace, rafforzando lo spirito di collaborazione, potenziando l'uso delle tecnologie, promuovendo la cittadinanza attiva, incoraggiando lo spirito di iniziativa,
- rafforzare l'appartenenza all'Europa promuovendo la conoscenza interpersonale tra coetanei e la conoscenza di altre realtà culturali e scolastiche all'interno della comunità europea,
- contribuire alla formazione di studenti e docenti in un'ottica Europea multiculturale.

DESCRIZIONE SINTETICA dal Modulo di candidatura

Siamo oggi di fronte a varie sfide ambientali e climatiche, che impongono profondi cambiamenti nei nostri stili di vita. Le scelte e i comportamenti individuali e collettivi devono essere modificati ed è necessario che si definiscano nuove strategie per creare un mondo sostenibile. A tale scopo è essenziale approfondire i temi legati alla sostenibilità attraverso un'indagine a tutto campo, che distingua la i fatti provati dalle false opinioni.

D'altro canto si nota invece una tendenza alla polarizzazione, a rimanere 'all'interno della propria bolla', accettando opinioni preconfezionate e rinunciando a ragionare con la propria testa. Una radicata polarizzazione del pensiero rende difficile la discussione costruttiva e la possibilità di raggiungere un terreno comune, individuare strategie, risolvere i problemi.

Risulta perciò urgente e necessario contribuire allo sviluppo di una cittadinanza attiva a livello internazionale, che produca una assunzione collettiva di responsabilità, l'avvio di azioni comuni, la ricerca punti di incontro, anziché di scontro, che tengano conto della diversità di opinioni e interessi.

Gli studenti devono capire che le loro azioni, sia pure minime, hanno un impatto e che essi stessi possono influenzare chi vive intorno a loro, assumendo iniziative concrete. Con uno sforzo comune, condividendo le loro idee e esperienze in modo efficace, possono far sentire la loro voce.

A seguito delle occasioni di incontro internazionale i partecipanti, siano essi studenti o insegnanti, coinvolgeranno a loro volta altri gruppi all'interno dell'istituto e, vedendo come le loro iniziative vengono ulteriormente sviluppate, diventeranno *drivers of change* (promotori del cambiamento).

PROCEDURA DI LAVORO

Al progetto partecipano 30 studenti di ciascuna scuola partner.

Questi dovranno collaborare all'organizzazione del Meeting nel proprio paese e partecipare in gruppi di 10 a una delle tre Mobilità internazionali previste.

Importante: Per l'Emergenza Covid i Progetti Erasmus inizieranno nell'a.s.2020-2021 con attività esclusivamente online e il programma subirà i necessari adattamenti.

Le Mobilità in presenza, che saranno riprese **appena le condizioni generali le renderanno possibili e totalmente sicure**, hanno la durata di 6 giorni effettivi, più il viaggio, e riguarderanno ciascuna un tema specifico.

Prima di ciascuna mobilità gli studenti svolgeranno delle attività preparatorie sul tema proposto e ne condivideranno i risultati con gli altri partecipanti.

La piattaforma europea **eTwinning** servirà a facilitare la comunicazione e la collaborazione a distanza.

1 – Gymnasium Beekvliet (NL) *Produzione e consumo alimentare sostenibile*

Rivedere i comportamenti dei consumatori e le scelte dei produttori. Gli studenti si pongono la domanda 'Cosa posso fare io?' e capiscono che le loro scelte sono influenzate da altri ma loro stessi possono influenzare gli altri.

2 – Trinity Academy (UK) *Uso e smaltimento della plastica*

Le 4R dell'uso della plastica (ripensare, riusare, rinnovare, riciclare): capire le sfide sociali e tenere in considerazione i diversi punti di vista per promuovere il cambiamento.

3 – Liceo Bagatta (IT) *Gestione dei rifiuti*

La separazione e lo smaltimento dei rifiuti: considerare le sfide, promuovere le buone pratiche, incoraggiare le iniziative che promuovono il cambiamento.

4 – KGS Waldschule (DE) *Consumo e produzione di energia*

Considerare il triangolo produzione – sicurezza – sostenibilità energetica per promuovere il cambiamento.

5 – Liceo Bagatta *Formazione docenti*

Solo per insegnanti. Analisi e rielaborazione dei risultati del progetto che vengono messi a disposizione di altri docenti e scuole.

ORGANIZZAZIONE INTERNA

Il progetto è rivolto in particolare agli studenti delle classi terze del Liceo Scientifico. Nel mese di Novembre 2020, prima di raccogliere le adesioni, si terrà un incontro informativo online aperto a genitori e studenti.

Si fa presente che:

1. la partecipazione al Progetto comporta per lo studente un impegno extra-curricolare nelle attività dell'a.s. 2020-2021, che si svolgeranno **interamente online**, e nelle attività in presenza e a distanza che precederanno e seguiranno ciascuna Conferenza internazionale,
2. in occasione della Conferenza che si terrà a Desenzano, **in data da ridefinire al termine dell'emergenza Covid**, gli studenti saranno impegnati nella preparazione e nella realizzazione delle attività presso il Liceo Bagatta e nelle uscite che verranno programmate,
3. in tale periodo le famiglie si impegnano ad ospitare uno studente straniero, a considerarlo come membro della propria famiglia e, come tale, ad averne cura,
4. in occasione delle mobilità all'estero, **tutte posticipate al termine dell'emergenza Covid**, gli studenti italiani saranno ospitati in famiglia e, come conferma di adesione, verseranno un contributo di Euro 60,
5. qualora le adesioni superassero il numero di posti disponibili, si costituirà una commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, per la selezione delle candidature,
6. gli studenti si terranno in contatto tra loro, con i docenti e con i partner mediante e-mail, social network o altri strumenti telematici e compariranno in foto e video realizzati per le finalità del progetto, che saranno diffusi per via telematica.

Gli studenti che intendono partecipare al progetto dovranno:

- consegnare in Segreteria il Modulo di Autorizzazione che verrà fornito,
- di inviare il proprio Profilo nel formato che verrà indicato.

Per maggiori informazioni consultare la sezione Erasmus plus Progetti 2020-2022 nel sito web del Liceo Bagatta o rivolgersi alle Prof.sse D. Gentili, E. Begni, G. Malegori, C. Robazzi, D. Calabrese.